

行政院國家科學委員會專題研究計畫 成果報告

全國科技婦女統計資料之建立與推廣(WR1) 研究成果報告(精簡版)

計畫類別：整合型
計畫編號：NSC 96-2629-M-002-001-
執行期間：96年11月01日至98年07月31日
執行單位：國立臺灣大學凝態科學研究中心

計畫主持人：林昭吟
共同主持人：吳嘉麗、蔡麗玲、李瑩英、鄭靜、林唯芳
計畫參與人員：三專級-專任助理人員：朱永全

處理方式：本計畫可公開查詢

中華民國 98 年 10 月 14 日

行政院國家科學委員會研究計畫成果報告

計畫名稱: 全國科技婦女統計資料之建立及推廣

計畫編號: NSC 96-2629-M-002-001

執行期間: 九十七年十一月一日 至 九十九年七月三十一日

主持人: 林昭吟 (台灣大學凝態中心)

共同主持人: 1. 李瑩英 (台灣大學/數學系)

2. 林唯芳 (台灣大學/材料科學系)

3. 鄭靜 (成功大學/物理系)

4. 蔡麗玲 (高雄師範大學/性別研究所)

5. 吳嘉麗 (淡江大學/化學系)

一、 中文摘要

對於國科會近年來對懷孕及育兒期的女性研究人員在研究計畫申請上的特別寬待，我們給予肯定。但是我們更加期待有積極面的政策，例如員額的增加或特別的補助。因此我們竭誠希望，透過國科會對此計劃的支助，我們能收集到具體的資料來提供國科會未來在研究經費的補助及政策的制定時能有所依據，並將「女性在科技專業領域中之潛能」激發出來，向普遍大眾闡釋科技研究是適合女性發展的專業領域之一，以提高女性在科技學界的比例。我們將藉由研討會、電子期刊及影片宣傳來凝聚女性科技人向上提升的能量，並增進社會大眾對女性科技人的認識與支持。本計畫包含四大主軸進行：(一)全國女性科技人的資料收集與分析；(二)創辦女性科技人電子期刊；以及(三)舉辦女性科技人研討會。

關鍵詞：性別科計、國科會計畫、電子期刊、女科技人

二、英文摘要

We really appreciate the new policy enforced by National Science Council of (NSC) R. O. C. in 2006 about the extension of evaluation period for women scientists whoever get pregnant or have the new-born baby. However, we are expecting the more aggressive policy from (NSC), such as to increase the number of research position and creating special research grand for women scientists. Therefore, we sincerely wish that through the funding of this proposal, we can collect some solid data for the status of women scientists in Taiwan, to provide NCS a reference for the future policy making on grand support. Furthermore, through this project, we wish to promote the potential of women scientists and improve the general understanding about the career development for women scientists, such that the ratio of women to men in the science society can be increased. This project includes four sub-projects: (i) The collection and analysis on the status of women scientists at Taiwan; (ii) Creating an electronic journal for women scientists at Taiwan; and (iii) Hosting the first conference for the women scientists at Taiwan.

Key words : gender technology, NSC project, electronic journal, female technologist

三、主要成果內容

(一) 全國女性科技人的資料收集與分析

1. 蒐集與建立了全國相關系所學界女科技人的個人資料；
2. 溝通並了解學界女科技人在職涯方面的各項問題；
3. 觀察了女科技人與任職單位的關係，以及任職單位提供女科技人的機會是否合理；
4. 探討學界女科技人在專業表現與挑戰上，有何激勵因素或困難阻礙；

5. 得知學界女科技人對教學、研究和領導上有哪些期許或目標；

6. 獲得了學界女科技人許多有助於專業表現、學術研究、單位溝通、教學心得的寶貴意見。

(請參閱附件一：全國科技婦女統計資料問卷與附件二：物理與化學女性學者聯合研討會調查統計報告)

(二) 創辦女性科技人電子期刊

電子報於 2008 年一月正式定名為台灣女科技人電子報，並發刊至今已十四期，每期除整理精選有關傑出女性、女性權益及科技界的相關新聞或資訊外，也做了台灣學界女科技人的人物特寫報導，介紹一些傑出的女科技人的成長、努力與成就；對於學界其他台灣女科技人也以“女科技人群象”為專幅報導，介紹她們個人的專長領域與研究教學方向。電子報也提供了每月相關的研討會或演講活動訊息，更做了會後的整理報導。每期也會推薦一些具啟發性或專業性的好書，與大家分享閱讀。電子報成立以來，已獲得愈來愈多的迴響於肯定，發送戶數已由開始的五百多戶增至現在的四千戶，固定的訂閱戶除了學界也擴大至產業界，更令人開心與欣慰的是，也有一些大學與高中的女學生，因閱讀了這份電子報後從而激勵了她們未來攻讀相關科系的志向；整體成果來說，電子報是台灣唯一對女性科技人做專門與專題報導的刊物，提供了許多女性科技人的彼此交流的平台外，亦將這群台灣女科技人的努力及傑出成就介紹給國人，期許台灣女科技人在學術界與產業界能凝聚一股向上提昇的熱情力量。詳細內

容請參考附件三:台灣女科技人創刊號。或上網閱讀台灣女科技人電子報

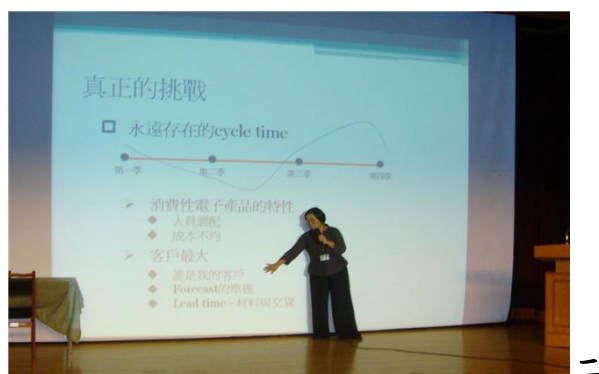
<http://www2.tku.edu.tw/~tfst/#001>。

(三)舉辦女性科技人研討會

第一屆台灣女科技人研討會，已於2008年九月二十日於台大凝態中心舉辦，內容有來自各個領域的精采議題對談，以及女性科技人生活中各種的經驗交流；除邀請到國科會副主委陳正宏(代理人廖炳惠處長)、中華民國物理學會理事長郭瑞年蒞臨致詞外，研討會更特別安排了兩場充滿豐富資訊的大會演講。首先登場的是，由台大外文系教授劉毓秀主講的“如何以國家政策解除女性後顧之憂—北歐模式與台灣轉化”(圖一)，劉老師準備的資料相當齊備，圖文並茂，令與會者充分了解到北歐先進國家的政府，如何以良好的政策與執行，照顧到女性同胞的生活與工作權；令人肯定與羨慕這些國家的做法，也提供了台灣政府在這方面未來努力的方向與參考。另一場更邀請到曾任科技公司執行長的陳翠娟小姐，所講演的是如商業書籍中方有的情節，而且題目本身就充滿了挑戰性！她所演講的題目是“從投資到執行(女性與角色扮演)”(圖二)。內容除了她本身多年來個人於職場中的各種經歷，與面對困難時的成長經驗，也讓絕大部分是老師與學生的與會者，體驗到在競爭激烈瞬息有變的職場上，身為女性面對高薪、高競爭、高決策力、以及高壓力的各項挑戰時，在人際關係與工作方式的調適上，所應有的合適心態。

研討會除了安排以上兩場精闢演說外，還有六場內容與女科技人息息相關的主題座談會：座談(1)“女科技人的社會責任”，引言人吳嘉苓(台大社會

系)、劉毓秀(台大外文系), 主持人李瑩英(台大數學系): 座談(2) “女科技人的培養 - 政策與教育面” 引言人廖炳惠(國科會人文處處長)、劉曼麗(屏東教大數理教育所), 主持人郝玲妮(中央大學太空中心); 座談(3) “女科技人的事業與家庭平衡”, 引言人歐月星(陽明大學醫學生技系)、傅祖怡(台師大物理系), 主持人林麗瓊(台大凝態中心); 座談(4) “女科技人的領導力養成”, 引言人郭瑞年(中華民國物理學會會長)、陳翠娟(曾任科技公司執行長), 主持人林昭吟(台大凝態中心); 座談(5) “女科技人的學習與挑戰”, 引言人林更青(輔大物理系)、何慧瑩(台北教育大學自然科學系), 主持人龔慧貞(成大地球科學系); 座談(6) “女科技人的生涯規劃”, 引言人何孟書(中興大學物理系)、朱慶琪(中央大學物理系)(圖三)。經過多時的討論對談, 與會者分享了許多個人成長、教學心得、研究成果、家庭生活等的寶貴經驗; 誠如本次研討會主持人鄭靜(成大物理系)所做的結論總言(圖四), 這是一次非常有收穫, 有如寶藏般的分享經驗, 也更期待明年有更多的女性朋友能參與, 以及提出更多有助於女科技人成長的經驗分享。





三



四

四、自我評估

1. 在執行本計劃方面可將面擴大至產業界的女科技人，作更廣度的問卷調查，並結合學界與產業界的調查結果，提供更準確與客觀的分析參考。
2. 研討會的有很好實質交流效果，尤其將學界與產業界的連結，提高了本計畫的能見度與深度，未來除可吸引更多跨領域的台灣女科技人參與外，年輕學子更可由此得到對女性從事科技專業的新體認。
3. 電子報提供女科技人相關性的資訊與交流外，可多邀請學者專家來發表論述，亦可增加專題討論區，提高與讀者的互動性，在專門專業性外增加可讀性。
4. 經由這些調查與電子報的交流平台，以及研討會的討論，讓我們肯定台灣女科技人在能力、創意、執行力方面是優秀的，亦讓我們了解到台灣女科技人在工作環境上所遭遇的各種問題，從而知道如何幫助台灣女科技人，無論是在研究教學或工作表現上，有更能發揮的機會，對於國家來說無異是有助益提高競爭力的。因此，我們這個計劃達到了超乎預期的效果，希望國科會繼續支持此類的計劃。

附件一：

全國科技婦女統計資料問卷

一、個人資料

1. 請問您哪一年出生？ 19_____年
2. 請問您在哪一年取得博士學位？ _____年 (eg. 1990 年)，當時年齡為_____歲。

3. 請問您獲得博士學位幾年後取得第一份專任工作（不含博士後研究）？ _____年。當時職稱為何？（請勾選下列相符職稱）

助教	講師	助理教授	助理研究員	助理工程師	副教授	副研究員	副工程師	正教授	正研究員	正工程師	無法作答

4. 請問您從事專任工作後幾年獲得第一次職稱晉升（例如助理教授升為副教授）？ _____年。晉升後職稱為何？

助教	講師	助理教授	助理研究員	助理工程師	副教授	副研究員	副工程師	正教授	正研究員	正工程師	無法作答

5. 接上題，請問您獲得第一次晉升後幾年再獲得第二次晉升（例如副教授升等為正教授）？ _____年。晉升後職稱為何？

助教	講師	助理教授	助理研究員	助理工程師	副教授	副研究員	副工程師	正教授	正研究員	正工程師	無法作答

6. 請問您何時獲得目前在任職機構的身分？ _____年。您目前職稱為何？

助教	講師	助理教授	助理研究員	助理工程師	副教授	副研究員	副工程師	正教授	正研究員	正工程師	無法作答

7. 請問您獲得博士學位後到取得第一份專任工作之間，曾任幾個暫時性工作？ _____ 個
(1) _____ 個博士後研究 (2) _____ 個兼任助理工作 (3) _____ 個其他工作
8. 請問您目前有無婚姻狀態？ _____有 _____無
9. 請問您目前的育兒數為 _____ 0 個 _____ 1 個 _____ 2 個以上

10. 請問您每週花在家務和照顧工作的時間

(1) 家務勞動 (除了照顧工作之外的家務相關工作) _____ 小時/每週

(2) 照顧工作 (包含幼童與年長者) _____ 小時/每週

二、職涯滿意度

	非常滿意	有些滿意	還好	有些不滿意	非常不滿意	無關
19. 根據我的表現，我對我的職等感到滿意						
20. 根據我的表現，我對我被分配到的空間感到滿意						
21. 根據我的表現，我對我實驗室獲得的支持感到滿意						
22. 根據我的表現，我對我的研究補助感到滿意						
23. 根據我的表現，我對我受邀演講的次數和類別感到滿意						
24. 根據我的表現，我對我所得到的獎項、榮譽和其他殊榮感到滿意						
25. 根據我的表現，我對我吸引學生加入我的研究團隊的能力感到滿意						

三、任職單位的支持

	非常同意	有些同意	沒有意見	有些不同意	非常不同意	無關
26. 我覺得我的任職單位專任教師或研究員的男女比例相當						
27. 我覺得我任職單位會有公開透明的升等準則						
28. 我覺得我的任職單位所是尊重我的						
29. 在我的任職單位裡，男性和女性都會是系主任的人選						
30. 我的任職單位裡會讓男性和女性師資都會獲得獎勵						
31. 我覺得我被提名的獎項會有助於我的職業生涯						

請問您所任職單位的專任師資或研究員的性別比例為 _____ (女) : _____ (男)

四、專業表現與挑戰

1. 請列出任何您在職涯中所獲得的研究獎項（國科會、教育部、行政院等等…）

2. 請列出任何您在職涯中所獲得的教學獎項

3. 請列出目前您的團隊的資金，和資助您的機構

4. 請列出過去五年您指導學生的數目

(1) 博士後研究 _____人 (2) 研究所_____人 (3) 大學部_____人 (4) 其他_____人

5. 請列出您最常被引用的文章的引用次數 _____次

6. 請列出您是幾個專業學會的會員 國內 _____個 國際_____個

幾個專業學會委員會的委員 國內 _____個 國際_____個

幾個專業期刊編輯委員 國內 _____個 國際_____個

7. 過去五年，請問您教過幾門不同的課程？ _____門

8. 哪些是您正在面對的困難（請打勾）

任職單位不夠支持		缺乏托育（托幼與托老）		缺乏實驗室空間	
其他師資不夠支持		任職單位管理不佳		其他	
無法影響自己領域的人 選僱用		學校層級不夠支持		不知道	

9. 目前這個學期，您花在以下每一個活動的時間比例為何？（以下項目合計100%）

項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
行政		研究		尋求 資金		校外 服務		同事 相處	
教學		指導 學生		委員會 工作		校內 諮詢		其他專 業活動	

五、意見陳述

34. 有哪些原因造成您在科技界的成功？

35. 您對教學、研究和領導有哪些志向？

36. 有哪些原因是您認為造成完成這些目標的障礙，如果有的話？

8. 你有其他想與我們分享的意見嗎？

物理與化學女性學者聯合研討會調查

中華民國物理學會女性工作委員會，連同中國化學學會女性工作小組，於 96 年 11 月 10 至 11 月 11 日，在新竹清華大學物理系館及新竹煙波飯店舉辦物理與化學女性學者聯合研討會，與會的學者受邀填寫一份關於其職涯滿意度的問卷。本次問卷是以美國物理學會的調查問卷為藍本，共分四大部分，三十一題。第一部分是針對職涯滿意度的調查，第二部分是針對系所和學校支持度的調查，第三部分是意見的調查，第四部分是一般資料的填寫。回收樣本二十八份，附件中列出之統計數字中，未達二十八份者，是由於受訪者在該題未作答或者作答錯誤。

一、職涯滿意度

本部分計有七題。

受訪者「覺得自己的薪資與表現相當」，勾選完全同意與有些同意者共佔 58%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 39%，勾選沒有意見者佔 4%。

受訪者「覺得自己被分配到的空間與表現相當」，勾選完全同意與有些同意者共佔 75%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 18%，勾選沒有意見者佔 7%。

受訪者「覺得自己的實驗室資助與表現相當」，勾選完全同意與有些同意者共佔 50%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 25%，勾選沒有意見者佔 25%。

受訪者「覺得自己的補助金資助與表現相當」，勾選完全同意與有些同意者共佔 42%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 28%，勾選沒有意見者佔 25%，勾選無關者佔 4%。

受訪者「覺得自己受邀演講的次數和類別與表現相當」，勾選完全同意與有些同意者共佔 79%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 7%，勾選沒有意見者佔 11%。

受訪者「覺得自己所得到的獎項、榮譽和其他殊榮與表現相當」，勾選完全同意與有些同意者共佔 54%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 18%，勾選沒有意見者佔 21%，勾選無關者佔 7%。

受訪者「覺得自己吸引學生加入研究團隊的能力與表現相當」，勾選完全同意與有些同意者共佔 61%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 18%，勾選無關者佔 21%。

二、系所和學校支持度

本部分計有八題。

受訪者「覺得自己的系所薪資委員會有公開透明的準則」，勾選完全同意與有些同意者共佔 53%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 21%，勾選無關者佔 25%。

受訪者「覺得自己的系所晉升委員會有公開透明的準則」，勾選完全同意與有些同意者共佔 60%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 18%，勾選無關者佔 21%。

受訪者「覺得自己的系所是尊重自己的」，勾選完全同意與有些同意者共佔 71%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 4%，勾選沒有意見者佔 14%，勾選無關者佔 11%。

受訪者「覺得自己的系所裡，男性和女性都會是系主任的人選」，勾選完全同意與有些同意者共佔 72%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 11%，勾選沒有意見者佔 4%，勾選無關者佔 14%。

受訪者「覺得自己的系所獎勵委員會讓男性和女性師資都獲得晉升」，勾選完全同意與有些同意者共佔 78%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 11%，勾選沒有意見者佔 4%，勾選無關者佔 7%。

受訪者「覺得自己被提名的獎項有助於職業生涯」，勾選完全同意與有些同意者共佔 68%，勾選完全不同意與有些不同意者共佔 11%，勾選沒有意見者佔 7%，勾選無關者佔 14%。

受訪者正在面對的困難，有 7 人選擇「系主任不夠支持」，8 人選擇「其他師資不夠支持」，4 人選擇「無法影響自己領域的人選僱用」，4 人選擇「缺乏托育」，3 人選擇「不佳的系所管理」，13 人選擇「學校層級不夠支持」，8 人選擇「缺乏實驗室空間」，2 人選擇「其他」，7 人選擇「不知道」。

受訪者在本學期每個活動時間分配的比例，行政、指導學生、尋求資金、委員會工作、校外服務、校外諮詢、同事相處以及其他專業活動的分配比例皆在 30% 以內，教學與研究則分配到 70% 的比例。

三、意見調查

本部分計有三題。針對女性科學家認為哪些原因造成其在物理界的成功、對教學研究和領導的志向、哪些是完成志向的障礙等問題，作開放式的問卷調查。回收樣本二十八份，但是三個题目的有效樣本並未超過個位數，可能是作答時間不夠充裕，所以沒有時間思考和書寫答案。

女性科學家認為自己在物理界的成功原因，包括了「外在因素」，如幸運、足夠的預算、資深師資的支持、博士班的良師益友、傑出的研究所學生、老師、家人；以及「內在因素」，如自己的熱情、毅力、創新力、繼續學習和耐心。

女性科學家的志向，包括做個好的科學家、訓練學生獨立思考能力、發現重要的現象式定律、引導所有人重視個人才能而非分數、學生和系所因為自己的努力而向上提升、關照年輕一代、熱情、深度、專業，並且持續進步。

完成上述目標的阻礙，不外乎缺乏博士班學生、時間管理的問題、缺乏好的推銷員和好的團隊合作，以及自己是否相信努力是值得的。

四、一般資料

本部分計有十三題。

本次問卷受訪者，在 1971-1980 拿到博士學位者有五人 (18%)，1981-1990 有二人 (7%)，1991-2000 有五人 (18%)，2001-2007 有七人 (25%)。

獲得終生職位者有十二人 (43%)，可授予終生職位和非授予終生職位者皆為五人 (18%)，不知道者一人 (4%)。已有終生職位者，在 1971-1980 和 1981-1990 獲得者各為一人 (4%)，1991-2000 獲得者有三人 (11%)，2001-2007 獲得者有四人 (14%)。

目前在機構中的身分，十位 (36%) 為教授，三位 (11%) 副教授，九位 (32%) 助理教授，一位 (4%) 填其它。在 1981-1990 獲得目前身分者有三人 (11%)，1991-2000 有四人 (14%)，2001-2007 有十四人 (50%)。

曾經在職涯獲得的國家獎項，包括 NSC Research award、中研院年輕學者研究獎、National Research Council Postdoctoral Fellowship(USA)；教學獎項，則包括 Excellent Teaching Material Award 以及 Excellent Teaching Award。

目前資助的機構，包括大學、國科會、教育部、企業、NSF、MOE、ITRI、DOH、NSC、Government Research Institute，資金從三百萬到六千萬不等。

過去五年指導的學生，涵蓋高中生到博士後研究。超過三百位指導學生的有一人，其餘十七人的指導學生皆在五十位以下。

最常被引用的文章次數，一位（4%）在 300-400 次左右，一位（4%）在 100 次左右，一位（4%）在 200 左右、三十次以下者有六位（21%）。

擔任的專業學會委員，涵蓋系所、大學、國家以及其他專業學會，擔任 11-20 個專業學會的委員者有兩位（7%），擔任十個以下專業學會委員者有十四位（50%）。

過去五年，有一位老師每學期都開新課程，每學期開 6-10 門者有兩位（7%），0-5 門者有十二位（43%）。

其他意見的分享，有四則。

台灣物理與化學女性學者調查統計

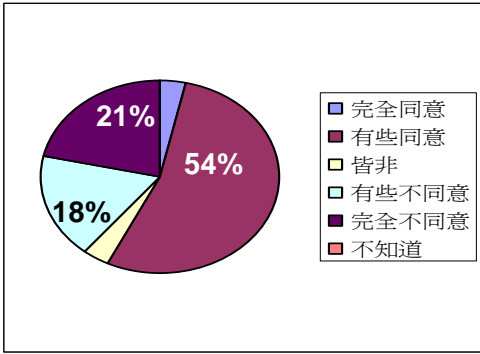
有效樣本：N=28

一、職涯滿意度的意見	完全同意	有些同意	沒有意見	有些不同意	完全不同意	無關
1. 我覺得我的薪資與我的表現相當	1	15	1	5	6	0
2. 我覺得我被分配到的空間與我的表現相當	6	15	2	3	2	0
3. 我覺得我的實驗室資助與我的表現相當	4	10	7	6	1	0
4. 我覺得我的補助金資助與我的表現相當	6	6	7	6	2	1
5. 我覺得受邀演講的次數和類別與我的表現相當	5	17	3	2	0	1
6. 我覺得我所得到的獎項、榮譽和其他殊榮與我的表現相當	1	14	6	3	2	2
7. 我覺得我吸引學生加入我的研究團隊的能力與我的表現相當	8	9	0	4	1	6
二、系所和學校的支持	完全同意	有些同意	沒有意見	有些不同意	完全不同意	無關
8. 我覺得我的系所薪資委員會有公開透明的準則	4	11	0	4	2	7
9. 我覺得我的系所晉升委員會有公開透明的準則	6	11	0	4	1	6
10. 我覺得我的系所是尊重我的	9	11	4	1	0	3
11. 在我的系所裡，男性和女性都會是系主任的人選	8	12	1	3	0	4
12. 我的系所獎勵委員會讓男性和女性師資都獲得晉升	9	13	1	3	0	2
13. 我覺得我被提名的獎項會有助於我的職業生涯	9	10	2	2	1	4

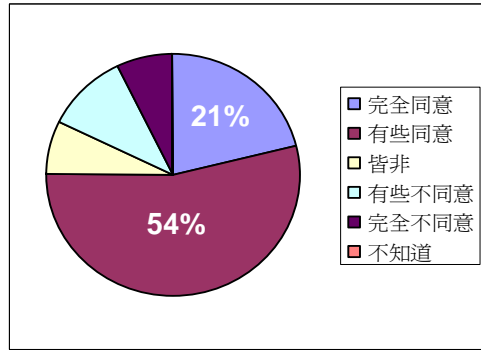
台灣物理與化學女性學者調查統計

有效樣本：N=28

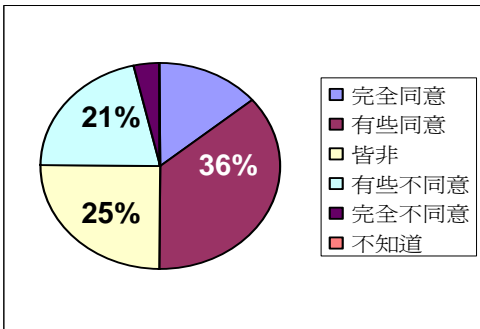
一、職涯滿意度的意見	完全同意	有些同意	沒有意見	有些不同意	完全不同意	無關
1. 我覺得我的薪資與我的表現相當	4 %	54 %	4 %	18 %	21 %	0
2. 我覺得我被分配到的空間與我的表現相當	21 %	54 %	7 %	11 %	7 %	0
3. 我覺得我的實驗室資助與我的表現相當	14 %	36 %	25 %	21 %	4 %	0
4. 我覺得我的補助金資助與我的表現相當	21 %	21 %	25 %	21 %	7 %	4 %
5. 我覺得受邀演講的次數和類別與我的表現相當	18 %	61 %	11 %	7 %	0 %	4 %
6. 我覺得我所得到的獎項、榮譽和其他殊榮與我的表現相當	4 %	50 %	21 %	11 %	7 %	7 %
7. 我覺得我吸引學生加入我的研究團隊的能力與我的表現相當	29 %	32 %	0	14 %	4 %	21 %
二、系所和學校的支持	完全同意	有些同意	沒有意見	有些不同意	完全不同意	無關
8. 我覺得我的系所薪資委員會有公開透明的準則	14 %	39 %	0	14 %	7 %	25 %
9. 我覺得我的系所晉升委員會有公開透明的準則	21 %	39 %	0	14 %	4 %	21 %
10. 我覺得我的系所是尊重我的	32 %	39 %	14 %	4 %	0	11 %
11. 在我的系所裡，男性和女性都會是系主任的人選	29 %	43 %	4 %	11 %	0	14 %
12. 我的系所獎勵委員會讓男性和女性師資都獲得晉升	32 %	46 %	4 %	11 %	0	7 %
13. 我覺得我被提名的獎項會有助於我的職業生涯	32 %	36 %	7 %	7 %	4 %	14 %



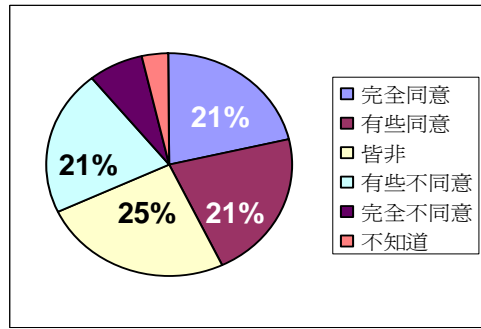
圖一、我覺得我的薪資與我的表現相當



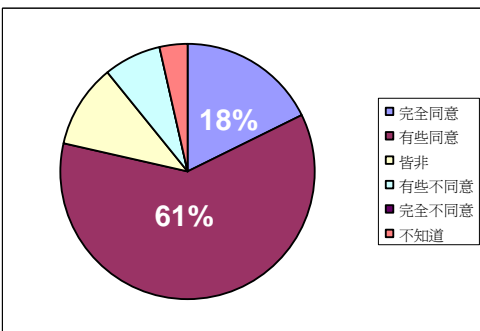
圖二、我覺得我被分配到空間與我的表現相當



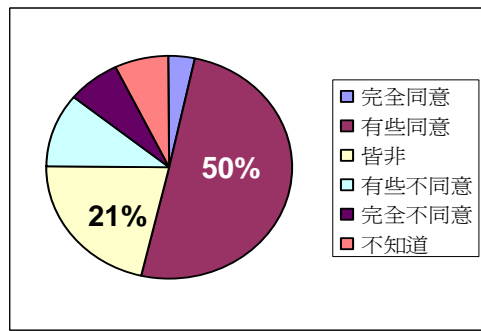
圖三、我覺得我的實驗室資助與我的表現相當



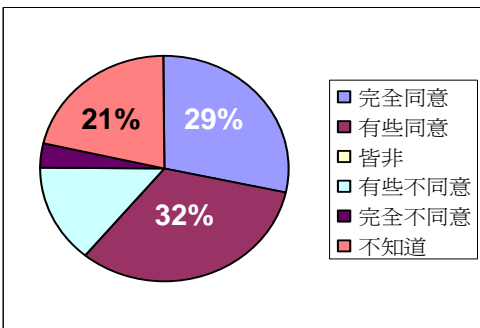
圖四、我覺得我的補助金資助與我的表現相當



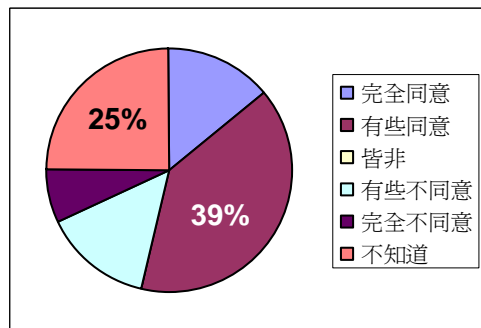
圖五、我覺得受邀演講的次數和類別與我的表現相當



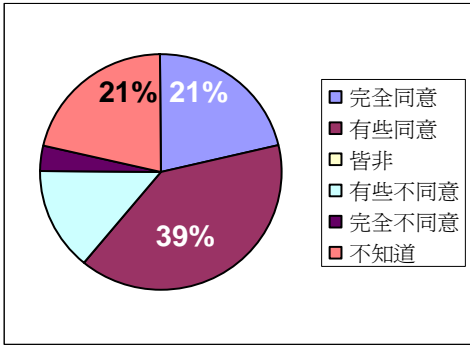
圖六、我覺得我所得到的獎項、榮譽和其他殊榮與我的表現相當



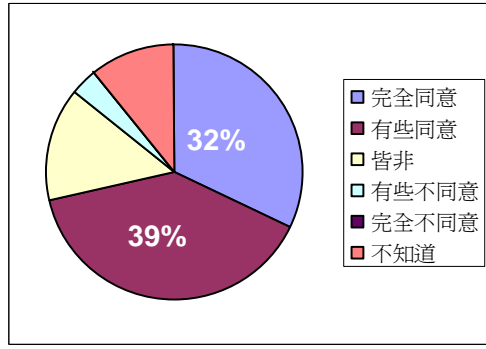
圖七、我覺得我吸引學生加入我的研究團隊的能力與我的表現相當



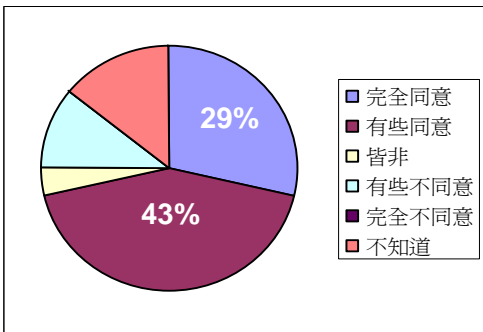
圖八、我覺得我的系所薪資委員會有公開透明的準則



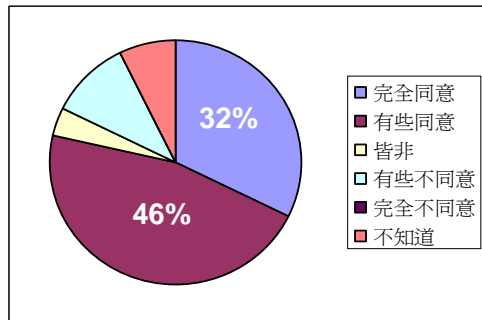
圖九、我覺得我的系所晉升委員會有公開透明的準則



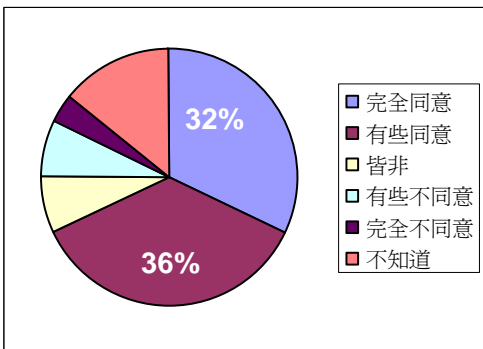
圖十、我覺得我的系所是尊重我的



圖十一、在我的系所裡，男性和女性都會是系主任的人選

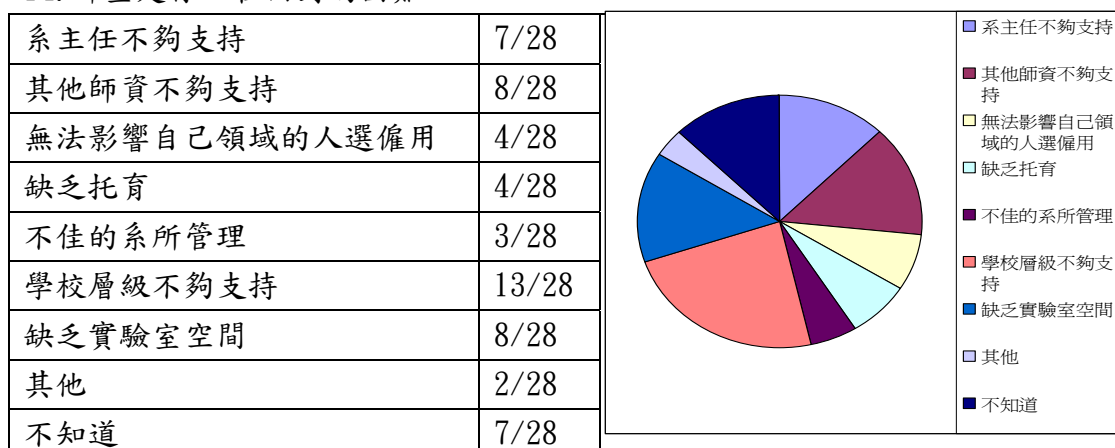


圖十二、我的系所獎勵委員會讓男性和女性師資都獲得晉升



圖十三、我覺得我被提名的獎項會有助於我的職業生涯

14. 哪些是你正在面對的困難



15. 目前這個學期，你花在每一個活動的時間比例為何？

項目	百分比 (%)
行政	0、0、0、0、0、0、0、5、5、5、5、5、10、10、10、10、10、15、20、20
教學	0、0、0、10、10、20、20、20、20、20、30、30、30、30、40、40、40、50、50、70
指導學生	0、0、0、0、10、10、10、10、10、10、10、10、10、15、15、20、20、20、20
研究	5、10、15、20、25、25、30、30、30、30、30、30、40、40、50、50、50、60、70、70
尋求資金	0、0、0、0、2、3、5、5、5、5、10、10、10、10、10、10、15、15、20、30
委員會工作	0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、4、5、5、5、5、6、10、10、20
校外服務	0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、2、5、5、5、5、5、5、10、10
校內諮詢	0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、2、2、5、5、5、5、5、10、10
同事相處	0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、2、2、5、5、5、5、5
其他專業活動	0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、2、3、5、5、5、10、10、20

三、意見調查

16. 有哪些原因造成你在物理界的成功？

資深師資的支持
博士班的良師益友
熱情
幸運
毅力
創新力
繼續學習
傑出的研究所學生
預算
耐心
老師
自己
家人

17. 你對教學、研究和領導有哪些志向？

做個好的科學家
訓練學生獨立思考的能力
發現重要的現象式定律
引導所有的人重視個人才能而非分數
學生、系所因為我的努力而向上提升
關照年輕的一代
一直進步
熱情
深度
專業

18. 有哪些原因是你認為造成完成這些目標的障礙，如果有的話？

缺乏博士班學生
普通存在的守舊觀念
相信自己的努力是值得的
好的推銷員和好的團隊合作
時間管理
自己

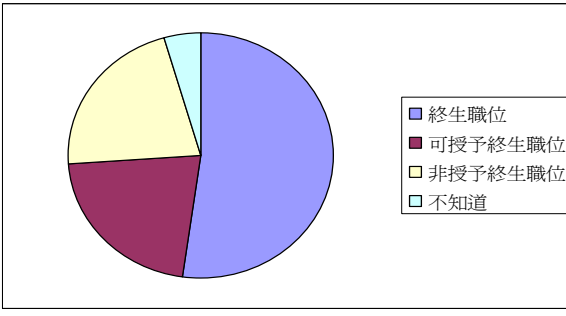
四、一般資料

19. 你哪一年拿到博士學位？

取得博士學位的年份	平均
1976、1978、1978、1979、1980、1987、1989、1991、1994、1994、1997、1999、2001、2001、2002、2002、2004、2004、2005	1993

20. 你目前的職位

職位	人數
終生職位	12
可授予終生職位的聘雇制度	5
非授予終生職位的聘雇制度	5
不知道	1



A pie chart illustrating the distribution of current positions. The largest segment is '終生職位' (12), followed by '可授予終生職位的聘雇制度' (5) and '非授予終生職位的聘雇制度' (5). A small segment represents '不知道' (1).

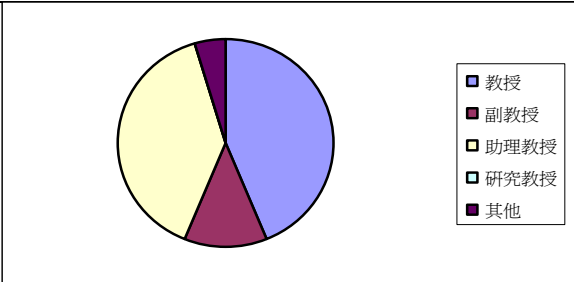
21. 如果你已有終生職位，你是何時獲得的？

獲得博士學位到獲得終生職位所需年份：0、2、4、4、5、7、8、18、29

平均年份：8.56

22. 你在目前機構的身分？

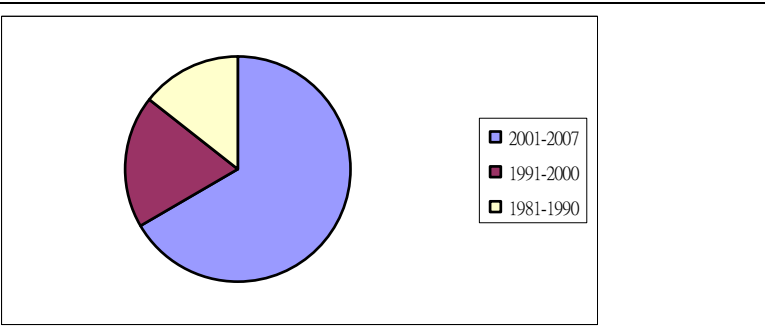
身分	人數
教授	10
副教授	3
助理教授	9
研究教授	0
其他	1



A pie chart illustrating the distribution of current positions. The largest segment is '教授' (10), followed by '助理教授' (9), '副教授' (3), and '其他' (1). '研究教授' has 0 people.

23. 你何時獲得你現在的身分？

年份	人數
2001-2007	14
1991-2000	4
1981-1990	3



A pie chart illustrating the distribution of when current positions were obtained. The largest segment is '2001-2007' (14), followed by '1991-2000' (4) and '1981-1990' (3).

24. 請列出任何你在職涯中所獲得的國家獎項

中研院年輕學者研究獎

NSC Research award

National Research Council Postdoctoral Fellowship(USA)

25. 請列出任何你在職涯中所獲得的教學獎項

Excellent Teaching Material Award

Excellent Teaching Award

26. 請列出目前你的團隊的資金，和資助你的機構

機構	資金
國科會三年計畫	20,000,000
National Science Council	2,000,000
教育部	
NSF	2,000,000
MOE	1,000,000
ITRI	1,000,000
Industry	1,500,000
DOH	3,980,000
University	400,000
NSC	400,000
University	2,000,000
Government Research Insitute	10,000,000
Government Research Insitute	30,000,000
	1,450,000
	1,200,000
National Science Council	
教育部	
NSC(Taiwan)	7,500,000
NSC	
Academic Sinica	
NSC	2,400,000
NSC	1,400,000
NSC 三年計畫	12,000,000
國科會三年計畫	3,000,000
國科會自然處	3,000,000

27. 列出過去五年擬指導學生的數目

指導學生的層級	指導學生人數	平均指導人數
博士後研究	0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、2、3、3	0.44
研究所	0、0、0、0、2、2、3、3、4、5、5、5、5、9、12、22、25、40	7.89
大學部	0、0、0、0、0、0、0、2、3、3、5、5、6、6、7、10、10、300	19.83
其他	0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、0、1、5、8	0.78
全部	0、2、3、5、5、6、7、7、8、9、10、13、15、20、25、36、50、300	28.94

28. 列出你最常被引用的文章的引用次數

2、5、10、10、20-30、30、100、200、300-400

29. 請列出你是幾個專業學會的會員

專業學會	專業學會數目	平均數目
系所	0、0、1、1、1、1、2、2、3、4、5、8	2.33
大學	0、0、0、0、1、1、2、2、2、2、2、6	1.5
國家	0、0、0、0、0、0、0、1、1、1、3、3	0.75
其他	0、0、0、0、0、0、0、0、1、2、2、7	1
全部	1、2、2、3、3、4、5、6、7、8、11、15	5.58

30. 過去五年，你教過幾門不同的課程？

1、2、2、2、3、3、4、4、4、4、5、5、8、10、每學期都在開新課

31. 你有其他想與我們分享的意見嗎？

多給年輕人支持。
感謝辛苦統籌辦理此次活動，非常有意義，其實還有很多人尚未歸隊，不妨可以請與會者提供其他人的聯絡方式，讓更多人可以參與往後活動。
感謝國科會自然處物理組的經費補助。
我做了生涯轉換，從業界變換到學術界，所以我不是很瞭解某些議題。我的業界經驗告訴我要做跨領域的研究，這是我能獲得充足資金的原因。

附件三：



**性別與科技新聞 | 特寫與群像 | 科技人論壇
科技會議與活動報導 | 性別與科技論文/書籍簡介 | 相關網站連結**

發刊辭

爲什麼要辦這樣一份電子報？身爲科技女性，深刻瞭解大家的忙碌，恨不得三頭六臂，仍然分身乏術。過去幾年，我們辦過多次比較休閒、不那麼學術性的活動，常常叫好不叫座。來參加的無不稱讚主辦者的用心，多認收穫良多，更達到了放鬆互動的目的。但是參加的人往往寥寥可數，未克參加的人總是表示十分遺憾。

坐在電腦前，掃瞄一下電子報，該抽得出時間了吧？這是想辦電子報的理由之一。

每次各種研討或座談會，一談到女性切身的問題，尤其是工作女性，大家的困擾多半相近，然會議中討論的時間永嫌不足，總有人沒機會發言，或者問題無法清晰呈現，或者尚未得到結論，只好匆匆結束。

網路時代，我們可以充分利用網路啊！的確，email、msn、部落格、個人網頁，已經幫我們建立了不少聯絡的管道，但是仍然有其不足之處。這是想辦電子報的理由之二。

多年來很多人都在探討：爲什麼女性選擇科技的人這麼少？爲什麼科技界女性的pipe leaking特別嚴重？當然有了這塊園地可以讓我們繼續發言，同時我們更想利用這個通路，用最節省時間的方式，建立起女科技人之間的聯繫網路。這是想辦電子報的又一理由。

想辦電子報想了很久，但是誠如前段所言，誰有時間來辦啊？直到看到國科會徵求性別與科技類的研究計畫，才讓我們真的動了念頭，來申請一個計劃如何？感謝國科會與審查人，有了一點人手的協助，就非做不可了。電子報是我們計畫中之一項工作。

這份電子報希望提供資訊與交流，但是爲避免太打擾大家，報面資訊將儘量簡潔，感興趣的部份再點入閱讀。由於大家都忙，我們無法處理即時回應，將利用電子報的論壇專欄來做意見交流。

這份電子報的規劃與編輯，時間非常倉卒，爲求新年新希望，仍決定於2008年元月出刊，思量任何缺失與不足，總有改進的機會。期待您的回應與參與，讓它充分發揮功能，扮演好女科技人之間的溝通橋樑。

最後我們必須說明，本電子報報頭左邊的識別徽章，是由本計劃案助理朱永全先生設計，至於本份電子報的版面設計與完成，則要感謝很多人提供寶貴的意見和協助，所謂集思廣益、眾志成城，讓我們深刻體會了這兩句成語的涵義。更期待閱讀了此份電子報的女科技人亦覺有所收穫，甚至衝動的立即給我們回應！

本專欄依時間先後主要轉載下列四類新聞：

- ❖ 國內科技與性別報導
- ❖ 國際科技與性別報導
- ❖ 國家政策與性別報導
- ❖ 法律與性別新聞

- ★ [南韓人生子 不再重男輕女](#) (2007/12/24自由電子報)
根據世銀公佈的一份研究結果，在七大新生兒性別失均的亞洲國家中，南韓已率先扭轉此一潮流。
- ★ [主計處：台灣性別權力測度 亞洲第二](#) (2007/12/23中央社)
行政院主計處表示，據聯合開發計畫署 (UNDP) 發布性別權力測度結果，2005年前3名為挪威、瑞典及芬蘭，顯示這些國家女性有較多的機會參與政經決策；台灣為全球第19名，在亞洲地區排第2，僅次於新加坡的第16名。
- ★ [育嬰有假沒津貼 修法口惠實不至](#) (2007/12/20中國時報)
立法院三讀通過《性別工作平等法》修正案，但是配套措施「育嬰津貼」並未通過。
- ★ [教部急催私校 落實教師育嬰假](#) (2007/12/06台灣立報)
教育部發出公文通知各地教育局與公私立學校，要求校方落實兩平法，不得拒絕教師分娩假、陪產假及育嬰留職停薪的申請。
- ★ [美國生物科學的博士後研究員 討生活愈不易](#) (《知識 通訊 評論》月刊第59期 2007/9/5 pp.4-7)
美國國家科學基金會的資料顯示，生物學領域裡培養出來的學生數目穩定地增加，然而成功申請到獎助金的比例卻劇烈下降。該文亦同時比較了台灣生醫研究生的處境。
- ★ [美國生物科學的博士後研究員 討生活愈不易](#) (《知識 通訊 評論》月刊第59期 2007/9/5 pp.4-7)
美國國家科學基金會的資料顯示，生物學領域裡培養出來的學生數目穩定地增加，然而成功申請到獎助金的比例卻劇烈下降。該文亦同時比較了台灣生醫研究生的處境。
- ★ [國科會計畫主持人請育嬰假者 得延長執行期限](#) (2007/9/4 國科會台會綜二字第0960037565號發文)
計畫主持人於計畫核定補助尚未執行前，或已開始執行後請育嬰假留職停薪者，得變更或延長執行期限。
- ★ [女性學者生育 申請計畫可延長評比年限](#) (2007/9/4 國科會台會綜二字第0960037565號發文)
國科會專題計畫申請案，女性學者若有生育紀錄或請育嬰假者，審查時可納入考量，可以將5年的評比期限延長為7年。
- ★ [國內研討會 得列托兒補助費](#) (2006/5/24 國科會台會企字第0950023681號發文)
國科會補助辦理之國內研討會，得依需要核列提供托兒服務費用之臨時工資。

本專欄分為二類，每期輪流分類介紹：

- ❖ 人物或社群特寫—針對女性科技人物或社群作較深入的介紹。
- ❖ 女科技人群像—以表格形式介紹她們的專業研究，同時也介紹她們業餘的休閒和喜好。

(歡迎收到此電子報的女科技人，以本刊表格形式來函自我介紹。我們希望經由此刊物的聯繫，建立起女科技人之間的专业合作，以及業餘時的同好來往。)

本期的女科技社群群像為本項性別與科技研究計畫的主持人和共同主持人--林昭吟(主持人，台大凝態中心)、鄭靜(成大物理系)、李瑩英(台大數學系)、林唯芳(台大材料科學與工程學系)、蔡麗玲(高師大性別所)、吳嘉麗(淡江化學系)。(認識她們)

本專欄以科技與性別為討論主題，歡迎讀者投稿或由編輯邀稿。

〈物理人的對稱性破壞：亞洲女性物理人的角色〉

原著：張慶瑞(台大物理所教授/所長)

翻譯：林昭吟(台大凝態中心研究員)

對稱是自然界最美麗的現象之一。對稱可以是正常的(exact)對稱、近似的(approximate)對稱或被破壞的(broken)對稱。對稱的被破壞總是提供了有趣的物理現象，而外在與自發性的對稱破壞，在本質上....(閱讀全文)

本專欄規劃三類報導：

- ❖ 科技會議預告—由本電子報讀者提供的資訊，或本報編輯群主動獲知的科技研討會。由於各專業領域會議極多，且已有各種管道公告。本專欄將掌握幾項原則：即該會議或由本電子報讀者主辦，或該會議屬通識科技性質，或與性別相關者。
- ❖ 科技會議會後報導—由讀者主動提供或由編輯群邀稿。很多會議可能無暇或未克參加，經由會後的專文報導與分享，讓我們少一些遺憾。
- ❖ 女科技社群的活動預告或會後報導。

科技會議預告

名稱	日期	地點	備註
全球科技拓展座談會:高分子奈米材料	2008/01/16-17	台北/新竹	
台灣女科學家研討會	2008/09/20	台大凝態物理館	本項研究計劃主辦
第一屆全球女性科學家會議	2008/10/19-21	台北圓山飯店	陽明大學主辦

科技會議會後報導

名稱	日期	地點	主筆
第五屆2007物理與化學女性學者聯合研討會	2007/11/10	新竹清大/ 煙波飯店	戴明鳳、曾妙惠
2007物理人的挑戰	2007/5/19	臺北台大	林昭吟、張敏娟

女化學家聯誼會會後報導

名稱	日期	地點	主筆
化學會年會女化學家午餐會	2007/12/15	新竹清大	蔡素珍

性別與科技論文/書籍介紹

[回頁首](#)

本專欄將以女科技人的著作/翻譯、女科技人特別感興趣的書籍，以及作者本人希望將其專業論文與大家分享的摘要為主要介紹對象。歡迎大家主動提供論文摘要，同時推薦好書，並請附一短文簡介。

本期介紹下列兩本剛出版的通識科技參考書：

書名	作者	出版社	出版時間
《你不能不懂的統計常識》	鄭惟厚	天下文化	2007
《地圖會說話：不可不思議的GIS》	李文堯/林心雅	時報文化	2007

相關網站連結

[回頁首](#)

本欄介紹國內外非營利性科技與性別相關網站，歡迎讀者推薦，凡編輯小組認為合適者，本專欄即提供連結。

國內相關網站	國外相關網站
國科會	Association for Women in Mathematics
中華民國物理學會女性工作委員會	National Institute for Supporting Women in Science and Technology (NIS-WIST) of the Republic of Korea
台灣女性學學會	Women and Mathematics (in IAS)
女化學家聯誼會	
婦女聯合網	
教育部性別平等教育全球資訊網站	

歡迎點閱〈台灣女科技人電子報〉 [001](#) [002](#) 期

本期主編：吳嘉麗/淡江大學化學系教授

[免費訂閱/取消訂閱](#)

(本電子報讀者信箱取自國科會自然處、工程處、生物處、以及科教處的女性學者名單，以及過去數年參加物理化學女性學者活動的名單。如您已是我們創刊號的讀者，不必再做訂閱的手續，但您可取消訂閱。如您經由朋友轉寄，願意繼續收到此電子報，則請訂閱。如您重複收到數份，非常抱歉，亦請告知取消幾份。謝謝您的聯絡) [聯絡我們](#)

* 台灣女科技人電子報 每月10號出刊 *